



Educateur(trice) temps plein

ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS DANS LES APPARTEMENTS DANS TOUS LES ASPECTS DE LA VIE QUOTIDIENNE. TOUS LES ACTES DE LA VIE COURANTE (REPAS, HYGIÈNE DES LOCAUX, COURSES, ACTIVITÉS) SONT DES OCCASIONS D' ACTIONS ÉDUCATIVES ET CONSTITUENT LE « SOCLE » DE LA RELATION AVEC L'ENFANT, EN VUE DU DÉVELOPPEMENT DE SON AUTONOMIE.

CONFORMÉMENT AUX VALEURS DU PROJET D'ETABLISSEMENT, CES ACCOMPAGNEMENTS DOIVENT ÊTRE RÉALISÉS DANS UN CLIMAT BIENVEILLANT ET CHALEUREUX. LE TRAVAIL EST RÉALISÉ EN COLLABORATION PERMANENTE AVEC L'ÉQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE.

Hygiène de vie et santé :

- Rythme de vie adapté à chaque enfant au sein de l'appartement,
- Organiser et assurer les rendez-vous médicaux et paramédicaux,
- Apprentissage de l'hygiène personnelle,
- Surveillance de l'état de santé et accompagnements médicaux et paramédicaux,
- Alimentation équilibrée,
- Entretien de la propreté de l'appartement et du matériel (véhicule, électroménager, ...)

Scolarité et stimulation intellectuelle :

- Aide aux devoirs,
- Rencontres avec les enseignants,
- Pour les plus grands : recherches de stages et d'orientation professionnelle,
- Ouverture à la culture et à l'esprit critique : lecture, musique, cinéma, spectacles, ...

Socialisation des enfants :

- Apprentissage du « savoir-vivre ensemble »,
- Ouverture au monde extérieur : participation à des activités extérieures ou centres de loisirs, séjours de vacances.

Apprentissage de l'autonomie :

- Utiliser tous les moments de la vie quotidienne pour que l'enfant réalise des apprentissages,
- Responsabiliser, impliquer et valoriser.

Entretien ou restauration du lien avec les parents ou la famille élargie :

- Relation avec les parents et la famille,
- Sollicitation de l'autorité parentale pour toutes les décisions usuelles,
- Encadrement des droits de visites et d'hébergements

Accompagnement de la vie en structure collective :

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet personnalisé de l'enfant, en fonction des envies de celui-ci et de ses capacités.
- Participer au recueil d'information quotidien sur chaque enfant, à l'analyse des situations...