

LIVRET D'ACCUEIL SALARIÉS ET STAGIAIRES



LA SALAMANDRE
ASSOCIATION DE LOI 1901

2, AVENUE DE ROYAN
79170 BRIOUX SUR BOUTONNE

TEL : 05 49 07 36 00
EMAIL : secretariat@lasalamandre79.fr

BIENVENUE

Bienvenue à La Salamandre

Afin de faciliter votre arrivée et votre intégration au sein de l'association, vous trouverez dans ce livret d'accueil salariés et stagiaires quelques informations générales sur La Salamandre ainsi que des informations pratiques concernant son fonctionnement et son organisation.

Si vous ne trouvez pas la réponse à une question que vous vous posez, n'hésitez pas à vous adresser aux chef.fes de service ou au directeur qui pourront vous aiguiller.

Bonne prise de fonction !

SOMMAIRE

1	Présentation de l'association	p.4
2	Les valeurs fondatrices	p.5
3	Les perspectives du projet associatif	p.6
4	Les missions de l'éducateur	p.7
5	Les profils et les besoins des jeunes	p.8
6	Organisation et fonctionnement	p.9
7	L'équipe de professionnels	p.12
8	Informations utiles	p.13
9	Conclusion	p.15
10	Lexique	p.16



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

Pourquoi le terme de « Salamandre » ?



La Salamandre est un petit batracien fragile doté d'une capacité stupéfiante, celle de régénérer un membre amputé ! Comment ne pas y percevoir une étonnante analogie avec la **résilience**, concept développé par Boris Cyrulnik et qui nous rappelle au quotidien que l'avenir des enfants n'est jamais tracé.

Quelques mots d'Histoire

Le projet de création d'une maison d'enfants en difficulté sur le plan familial, est née de la volonté conjointe de professionnels du secteur éducatif, de responsables de l'Aide Sociale à l'Enfance des Deux-Sèvres, d'une commune d'accueil (*Brioux*) et de bénévoles désireux de participer à ce projet.

Association à but non lucratif (*loi 1901*) « **La Salamandre** » est créée le 18 Août 1994 et est gérée par un Conseil d'Administration dont le bureau est composé de 4 bénévoles issus de milieux professionnels différents.

Après 20 ans de pratique dans le domaine éducatif, les professionnels ont constaté que, non seulement les enfants étaient séparés de leurs parents, mais aussi de leurs frères et sœurs.

Ils ont alors décidé de créer une maison d'accueil au service d'enfants dont les parents avaient besoin d'un soutien à la parentalité.



**C'est ainsi qu'une idée « forte » s'est imposée :
accueillir ensemble les fratries**



La maison d'enfants « **La Salamandre** » ouvre ses portes et accueille ses premiers enfants le 1^{er} août 1996.

La Salamandre aujourd'hui

Aujourd'hui, La Salamandre accueille **34 enfants** au sein de la MECS sur 2 sites différents et accompagne **20 enfants** en PEAD.



LES VALEURS FONDATRICES



**L'accueil des fratries, source
du développement sécurisé
des enfants**



**La vie quotidienne
"familiale" reconstituée au
sein des appartements**

**Le maintien des liens
entre l'enfant et son
milieu familial.**

**Principe de
"l'éducation partagée"**

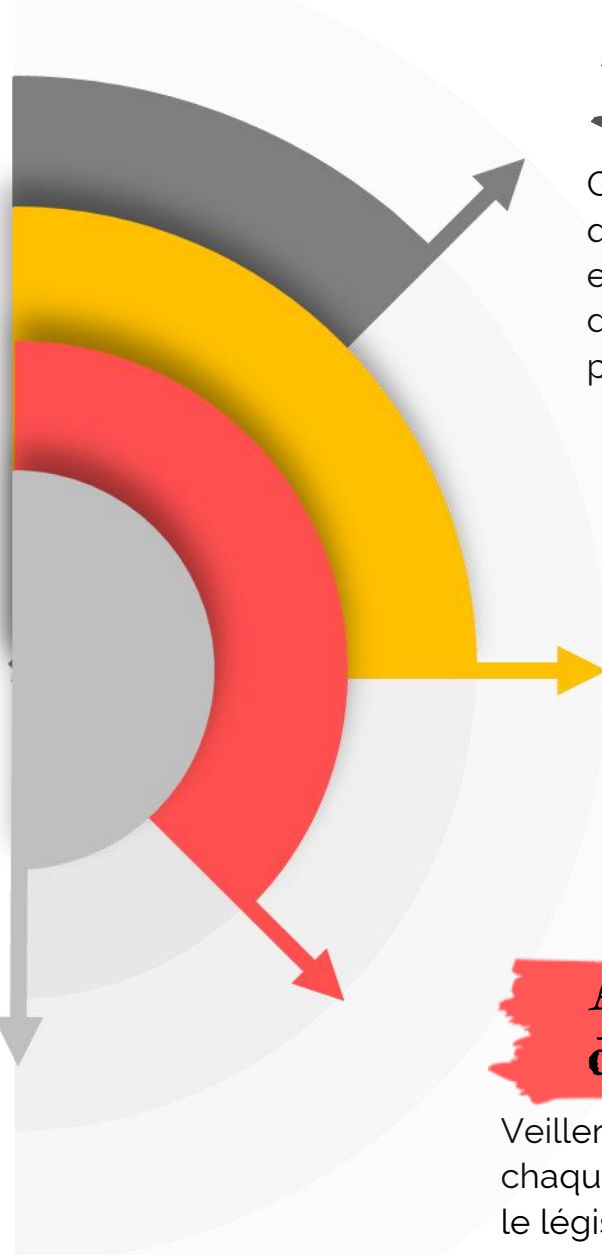


**L'apprentissage progressif de
l'autonomie pour faciliter le
passage à la vie adulte**



LES PERSPECTIVES DU PROJET ASSOCIATIF

Quelles que soient les espaces et les lieux, le projet de La Salamandre maintient l'ambition d'une approche humaniste de l'accueil des enfants qui ne mette pas l'affect à distance mais qui, au contraire, lui fait jouer un rôle moteur car essentiel pour amener les enfants à l'autonomie de l'âge adulte. C'est donc avec le sens de ses responsabilités vis à vis des enfants qui lui sont confiés que La Salamandre souhaite :



Garantir une vie similaire

Garantir à chaque enfant de la Salamandre une vie quotidienne et sociale correspondante à celle des enfants de son âge. Une attention constante doit donc être portée sur le taux d'encadrement en personnel et sur les moyens matériels.

Variété de profils et de compétences

Poursuivre le recours à une variété de profils et de compétences professionnelles en veillant à la mise en oeuvre de pratiques respectueuses des enfants, des familles ainsi que des professionnels entre eux/elles.

Améliorer la mise en œuvre des moyens et des pratiques

Veiller à ce que la Salamandre s'adapte à chaque enfant et non l'inverse, ainsi que l'exige le législateur.

Inciter le bénévolat

Inciter les bénévoles à s'investir dans la MECS afin d'offrir aux enfants des figures d'attachements structurantes en plus de leurs éducateur.trices (soutien scolaire, activités culturelles, loisirs)

LES MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR

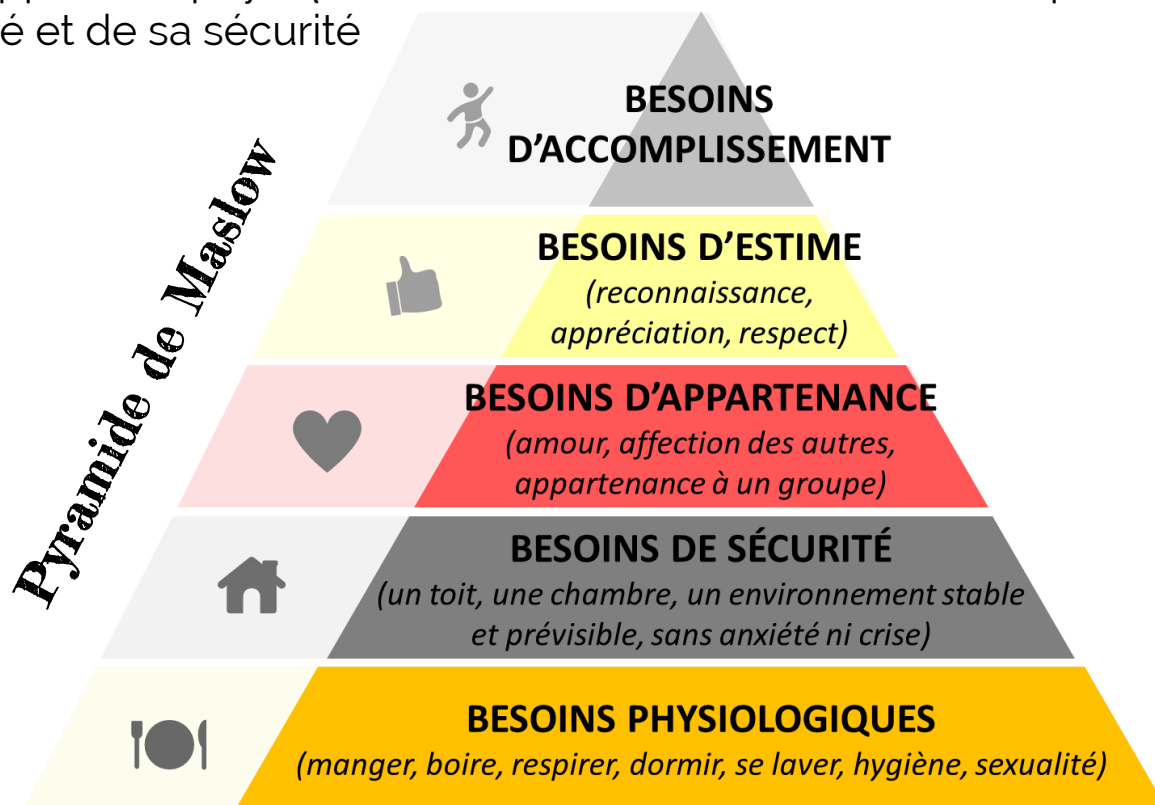
Dans le respect des principes fondateurs, les missions de La Salamandre s'inscrivent dans les évolutions de la protection de l'enfance et des préconisations du schéma départemental de l'enfance et de la famille des Deux-Sèvres 2021-2026.

Les missions principales de l'éducateur :



LE PROFIL ET LES BESOINS DES JEUNES

Chaque enfant a des besoins fondamentaux : les adultes qui prennent soin de lui doivent y répondre de manière adaptée, pour lui permettre de grandir et de se construire favorablement. La réponse à ses besoins participe à son développement physique, affectif, intellectuel et social, à la préservation de sa santé et de sa sécurité



C'est l'absence de réponses, au domicile familial, à l'ensemble ou à une partie de ces besoins qui a entravé le bon développement des jeunes confiés à La Salamandre et provoqué l'apparition de troubles divers voire pour certains d'un handicap.

Notre rôle en tant que professionnels est de répondre quotidiennement à ces besoins tout en accompagnant en parallèle les parents, à comprendre les besoins de leurs enfants pour qu'ils apprennent à y répondre.

Cet accompagnement réalisé dans un environnement familial reconstitué, où l'affect a toute sa place, a pour objectif de favoriser la **résilience** du jeune et le guider dans sa propre *re.construction*.

« La résilience est un processus interactif qui demande qu'il y ait rencontre. Seul, il n'y a pas de résilience possible ».

Boris Cyrulnik

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Un fonctionnement adapté à chaque moment de la vie du jeune

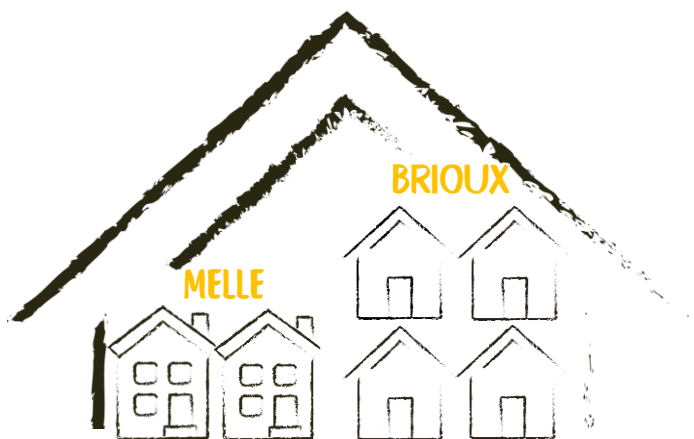
L'établissement est ouvert 365 jours par an et 24h sur 24h et peut accueillir 34 enfants en internat. Il dispose également de 20 places en PEAD.

Le week-end, les enfants présents en internat sont accueillis dans leur famille ou restent au sein de l'établissement selon le rythme des rencontres décidé par le juge des enfants ou par les services de l'ASE dans le cas des protections administratives.



Service MECS

Accueil de fratries en internat



34 enfants, essentiellement des fratries, sont accueillis dans 2 maisons à Melle et 4 appartements à Brioux

Service PEAD

Accompagnement d'enfants au domicile et soutien à la parentalité



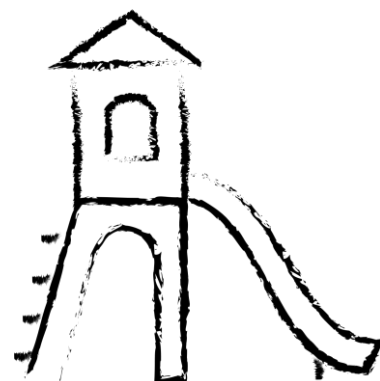
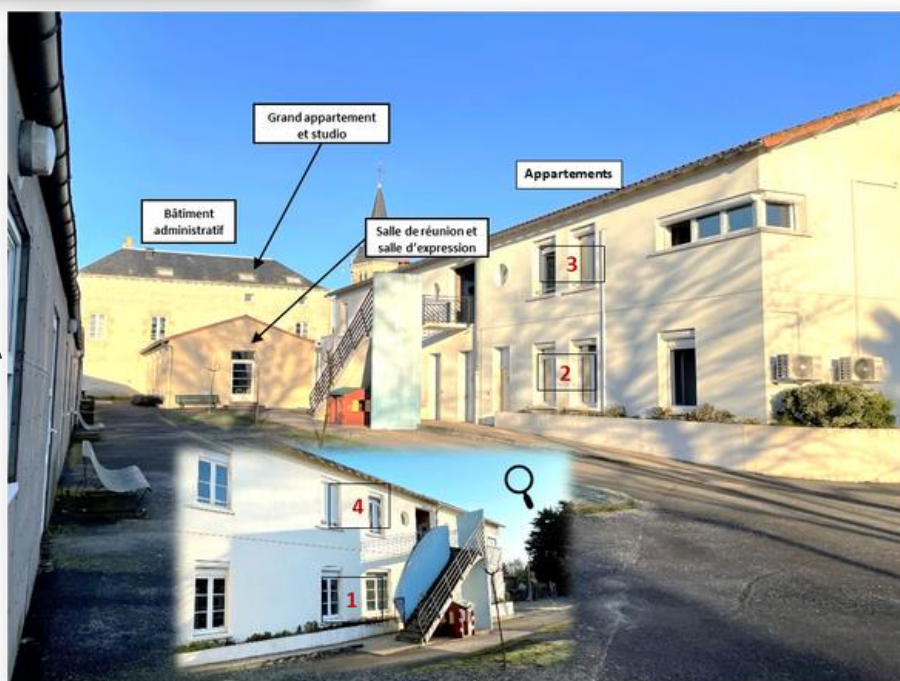
20 enfants, notamment des fratries, sont accompagnés à leur domicile

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

**Un lieu de vie et d'accueil à dimension familiale en MECS
.... dans des appartements à Brioux**

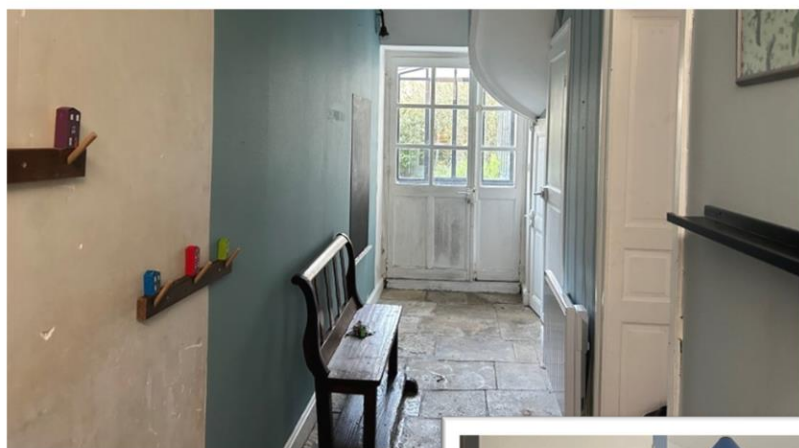


BRIOUX



ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

.... dans des maisons à Melle



L'ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS

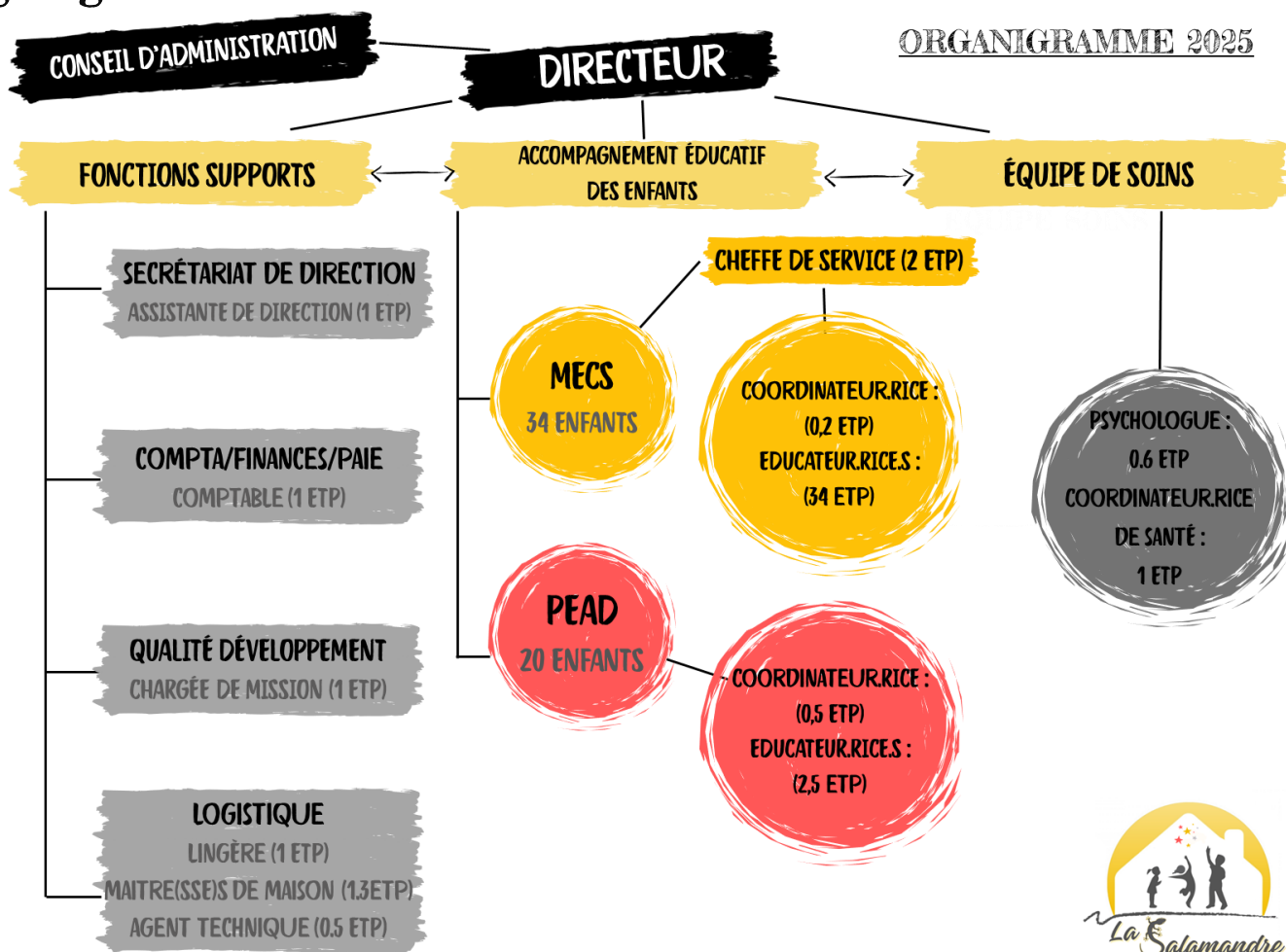
Une équipe garante de l'éthique

Chacun des membres de l'équipe, quel que soit son rôle, est un adulte professionnel qui sert d'exemple aux jeunes accueillis. L'écoute, le respect, le dialogue, la bienveillance, ainsi que le maintien du cadre éducatif sont du ressort de chaque adulte travaillant à La Salamandre. L'accompagnement des enfants se fait selon les principes de *l'approche psychoéducative*.

Par ailleurs, les professionnels de l'établissement sont tenus au secret professionnel afin de garantir la confidentialité des informations qui leur sont communiquées sur l'enfant et son entourage.

Dans la droite ligne du projet associatif et d'établissement, en écho à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) et en application de la **Charte des droits et libertés des enfants accueillis**, l'accueil s'effectue dans le respect de la dignité de chaque enfant et de sa famille.

Organigramme



ETP => Équivalent Temps Plein

La Salamandre, accueille régulièrement des stagiaires et des apprentis.



INFORMATIONS UTILES



- L'accueil -

Lors de votre 1^{er} jour d'embauche, un temps d'accueil particulier vous sera réservé. Les logiciels usager - *Silao*, qualité - *Qualineo* et planning - *Octime* vous seront présentés et des codes d'accès vous seront donnés.

Pour vos 2 premiers jours de présence vous serez tutoré.e par un.e éducateur.rice titulaire afin de vous familiariser avec le fonctionnement de La Salamandre, et les procédures et protocoles existants.

Il.elle sera votre *personne-ressource* tout au long de votre intégration.

Les équipes de direction et des fonctions supports seront également disponibles pour répondre à vos éventuelles questions, présenter ou clarifier les procédures, protocoles et bonnes pratiques à respecter ou évoquer des problèmes que vous pourriez rencontrer.

- La tenue vestimentaire -

Pour les éducateur.rice.s, nous vous conseillons une tenue adaptée, confortable pour être à l'aise dans la réalisation des tâches quotidiennes et activités avec les enfants.

Astuce : *Prévoyez avec vous un sac avec une tenue vous permettant de faire une activité sportive, du bricolage ou des activités manuelles ainsi qu'un maillot de bain et une serviette pour aller à la piscine.*

- Les affaires personnelles -

Des pièces sécurisées sont mises à votre disposition pour la sécurité de vos affaires, **elles ne sont pas accessibles aux jeunes accueillis.**

De plus, dans chaque appartement, des meubles fermés à clé vous permettent de mettre vos affaires en toute sécurité. La direction n'est pas responsable de vos effets personnels en cas de casse ou de vol.

- Les courses et les repas -

Jeunes et éducateur.rice.s partagent les repas au sein des appartements et maisons.

Chaque appartement ou maison est autonome dans la gestion des courses et des repas en respectant le budget alimentaire fixé.

Aussi souvent que cela est possible, **les enfants participent aux courses et à la préparation des repas.**



INFORMATIONS UTILES



- Les horaires et conditions de travail -

Le planning, le tableau des astreintes cadre et les notes de services sont consultables sur [Octime](#) (*application et web employé*).

Astuce : Pensez à vous connecter régulièrement sur [Octime](#) pour rester au fait des dernières informations.

Les procédures et protocoles sont consultables dans les pièces sécurisées - dans le classeur vert et porte-vue route pour les protocoles santé - et sont disponibles dans le dossier *Base Documentaire* du serveur et dans [Qualineo](#).

Une astreinte cadre est assurée 7j/7 et 24h/24 dès la fermeture des bureaux.

Pour joindre l'astreinte il faut appeler le cadre d'astreinte sur son téléphone portable (*Cf. tableau des astreintes*).

Le protocole "sollicitation de l'astreinte cadres" vient préciser les situations qui nécessitent une sollicitation de l'astreinte cadres.

- Le CSE et le droit du travail -

Des salariés de La Salamandre sont élus représentants CSE (*Comité Social et Économique*), pour 4 ans. Leurs noms sont affichés dans la salle "éduc."

Conformément au code du travail, vous trouverez par voie d'affichage, toutes les informations relatives à votre sécurité et à vos droits en tant que salariés ainsi que le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP) qui est également consultable dans la *Base Documentaire* du serveur et dans [Qualineo](#).

- La sécurité incendie -

A Brioux, un système d'incendie (SSI) assure la sécurité de tous. Des détecteurs de fumée et des extincteurs sont présents dans les locaux de Melle et de Brioux.

Leur bon état de fonctionnement sont contrôlés périodiquement par des organismes compétents et est également contrôlé quotidiennement en interne.

CONCLUSION



**Nous vous rappelons qu'en tant qu'adulte,
les enfants de la Salamandre nous observent.**

**Nous devons donc nous appuyer sur notre sens
de la responsabilité individuelle et collective dans
l'accompagnement des enfants.**

**Ainsi, notre rôle éducatif implique chacun de nous dans
l'ensemble de nos gestes et de nos paroles.**

**Nous espérons que ce petit livret vous permettra de vous
repérer au sein de l'établissement pour l'exercice de
votre mission auprès des jeunes.**

Nous avons sûrement oublié des choses.

**Alors n'hésitez pas à nous questionner, à interpeller vos
collègues du quotidien, l'équipe des services supports et
l'équipe de direction.**

Bonne expérience professionnelle parmi nous !

- Contacts -

Karine PANNETIER : 05 49 07 36 00
secretariat@lasalamandre79.fr

LEXIQUE

Protection de l'enfance

ADEPAPE :	Association Départementale d'Entraide des Personnes Accueillies en Protection de l'Enfance
ADSPJ :	Association Deux-Sévrienne de la Protection de la Jeunesse
AED :	Action Éducative à Domicile
AEMO :	Action Éducative en Milieu Ouvert
AESF :	Accompagnement en Économie Sociale et Familiale
APMN :	Accompagnement Personnalisé en Milieu Naturel (<i>jeunes de 16 à 21 ans</i>)
ASE :	Aide Sociale à l'Enfance
CAMSP :	Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (<i>enfants de 0 à 6 ans</i>)
CJM :	Contrat Jeune Majeur
CMPP :	Centre Médico Psycho-Pédagogique
CRIP :	Cellule Départementale de Recueil, d'Évaluation et de Traitement des Informations Préoccupantes
DGAS :	Direction Générale de l'Action Sociale
DVH :	Droit de visite et d'Hébergement
IP :	Information Préoccupante
JAF :	Juge aux Affaires Familiales
JE :	Juge pour Enfant
LDVA :	Lieu De Vie et d'Accueil
MECS :	Maison d'Enfants à Caractère Social
ODPE :	Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance
OPP :	Ordonnance Provisoire de Placement
PEAD :	Placement Éducatif à Domicile
PJJ :	Protection Judiciaire de la Jeunesse
PP :	Projet Personnalisé
PPE :	Projet Pour l'Enfant
SESSAD :	Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile
SDA :	Service de Dispositif d'Accueil
VAD :	Visite A Domicile



Secteur social et médico-social

ARS :	Agence Régionale de Santé
CASF :	Code de l'Action Sociale et des Familles
CIDE :	Convention Internationale des Droits de l'Enfant
DIPC :	Document Individuel de Prise en Charge
ESSMS :	Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux
HAS :	Haute Autorité de Santé
MDPH :	Maison Départementale des Personnes Handicapées
RBPP :	Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles
UDAF :	Union Départementale des Associations Familiales